Objetivo: Evaluar la calidad de los eventos académicos de capacitación y formación continuada ejecutados por el INAB con otras Instituciones públicas, privadas o con recurso humano propio, con el fin de tomar decisiones frente al mejoramiento continuo.

|  |
| --- |
| **DATOS GENERALES** |
| NOMBRE DEL PROGRAMA O EVENTO: |
| TIPO DE PROGRAMA: CURSO\_\_\_\_SEMINARIO\_\_\_\_\_DIPLOMADO\_\_\_\_\_TALLER\_\_\_\_\_\_OTRO\_\_\_\_\_ |
| INSTITUCIÓN O PERSONA QUE LO IMPARTIÓ: |
| DURACIÓN: |
| FECHA DE REALIZACIÓN: DIA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_MES\_\_\_\_\_\_\_\_\_AÑO \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

# INSTRUCCIONES

A continuación, usted encontrará una serie de afirmaciones que tienen relación con la planeación y desarrollo de un programa de capacitación. Le solicitamos diligenciar la totalidad del cuestionario, marcando con una X en la casilla que más se acerque a lo que usted ha percibido del desarrollo del mismo. Agradecemos su objetividad ya que de ello depende la calidad de futuros eventos de capacitación.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I. PLANEACIÓN** | SI | AlgunasVeces | Pocasveces | NO |
| 1. Conoció usted previamente el programa académico que fue desarrollado |  |  |  |  |
| 2. La estructura del programa por tiempos le pareció la más adecuada |  |  |  |  |
| 3. Las temáticas vistas son coherentes con la planeación programática |  |  |  |  |
| 4. Los capacitadores fueron cumplidos con sus clases y horarios |  |  |  |  |
| 5. Se cumplieron los horarios estipulados por parte de la Institución |  |  |  |  |
| **II. CUMPLIMIENTO ACADÉMICO** | SI | AlgunasVeces | Pocasveces | NO |
| 6. Se cumplieron los objetivos planeados |  |  |  |  |
| 7. Las unidades académicas y las temáticas se desarrollaron en su totalidad. |  |  |  |  |
| 8. Percibió calidad educativa en el desarrollo general de la capacitación. |  |  |  |  |
| 9. Se desarrolló el contenido programático por unidades y temas. |  |  |  |  |
| 10.El docente es líder de procesos académicos. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. ASPECTOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS** | SI | Algunas Veces | Pocas veces | NO |
| 11. Le fue proporcionado el material didáctico pertinente para cada tema. |  |  |  |  |
| 12. Los docentes hicieron uso de los materiales didácticos para cada capacitación. |  |  |  |  |
| 13. Los capacitadores y la institución estimularon la creatividad de los asistentes. |  |  |  |  |
| 14. Se sintió motivado hacia la capacitación por el desempeño docente y la temática. |  |  |  |  |
| 15. El programa y los conocimientos adquiridos llenaron sus expectativas académicasy de capacitación. |  |  |  |  |
| 16. Durante la capacitación se analizaron casuísticas de la vida laboral y de larelevancia de la temática en las instituciones. |  |  |  |  |
| **III. ASPECTOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS** | SI | Algunas Veces | Pocas veces | NO |
| 17. Se usaron los recursos disponibles para la capacitación (videos, diapositivas, etc.) |  |  |  |  |
| 18. Le permitieron durante la capacitación autoevaluarse, evaluarse yheteroevaluarse. |  |  |  |  |
| 19. La capacitación permitió una relación académica-pedagógica entre docentes yparticipantes. |  |  |  |  |
| 20. La capacitación evidenció habilidades sociales, comunicativas, valorativascontextuales. |  |  |  |  |
| **IV. MEDIOS LOGÍSTICOS** | SI | Algunas Veces | Pocas veces | NO |
| 21.La infraestructura del auditorio o de la Institución permitió un desarrollo adecuado de la capacitación. |  |  |  |  |
| 22. La distribución de sillas y elementos didácticos fueron adecuados para propiciarun ambiente académico, **cuando aplique**. |  |  |  |  |
| 23. Considera pertinente replicar la capacitación con la institución instructora o persona, para próximos eventos de capacitación. |  |  |  |  |
| **V. MODELO DE GESTIÓN INTEGRAL** | SI | AlgunasVeces | Pocasveces | NO |
| 24. Las temáticas vistas articulan el desarrollo administrativo con el modelo degestión. |  |  |  |  |
| 25. La capacitación le permitió tener una visión integral del modelo de gestión integral. |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **VI. EVALUACIÓN CUALITATIVA GLOBAL** |
| 26. Emita un concepto cualitativo que incluya tres (3) fortalezas de la capacitación. |
| a. |
| b. |
| c. |
|  |
| 27. Emita un concepto cualitativo que incluya tres (3) debilidades de la capacitación: |
| a. |
| b. |
| c. |
|  |
| 28. Reporte tres sugerencias para un próximo evento académico: |
| a. |
| b. |
| c |
|  |
| 29. Califique la calidad del evento académico realizado en una escala de 1. siendo el menor puntaje, a 5 como mayor puntaje. (Nota: para realizar su calificación, tenga en cuenta los valores cuantitativos, las categorías de calificación y los indicadores de logro que se proponen para cada uno).Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |